РГДІ

TY-19-241-82



07-3-531



РГДІ 2015

К сведению учителя

Диафильм состоит из трех фрагментов, объединенных общей темой, вынесенной в название. Каждый фрагмент предназначен для одного урока. Текст фрагмента «Урок дружбы» при первом просмотре читает учитель или хорошо читающие ученики. Во время второго просмотра учащиеся должны пересказать его содержание и ответить на вопрос: «Почему рассказ называется «Урок дружбы»?» Работая со вторым фрагментом, учитель предлагает ученикам закончить предложения, опираясь на содержание рисунков. По третьему фрагменту учащиеся должны самостоятельно составить рассказ, используя слова и словосочетания, помещенные в кадрах.





Жили два воробья. Одного звали Чик, другого—Чирик.



Однажды Чик получил посылку. Бабушка прислала ему целый ящик пшена.





«Если я всем пшено раздавать буду, то мне ничего не останется», — подумал Чик.



Так и склевал все один. А когда выбрасывал ящик, то несколько зернышек упали на землю.



своему другу Чику.



«Здравствуй, Чик! Я нашел зернышки пшена, давай их разделим поровну».—«Зачем! Ты нашел, ты и ешь».



«Но мы же с тобой друзья,—сказал Чирик.—А друзья все



чику стало очень стыдно: ведь он один склевал целый ящик пшена. [2]



Взял Чик зернышки и сказал: «Спасибо тебе, Чирик, и за зернышки, и за урок».





Решили пионеры посадить около школы деревья. Взяли лопаты и пошли работать.









вой...



А ребята продолжали... Костя уже посадил свое... Нина тоже закончила... 20





Сережа решил помочь... Быстро выкопал ямку...





А Наташа хотела сама посадить...
Подумайте, о чем могли говорить Сережа и Наташа. Составьте и разыграйте в лицах их диалог.



Хорошо поработали пионеры, и учительница сказала: «Человеку радостно тогда, когда в общем деле есть частица и его труда».

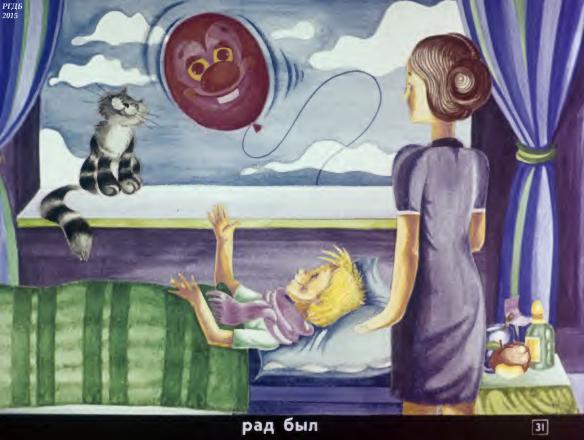


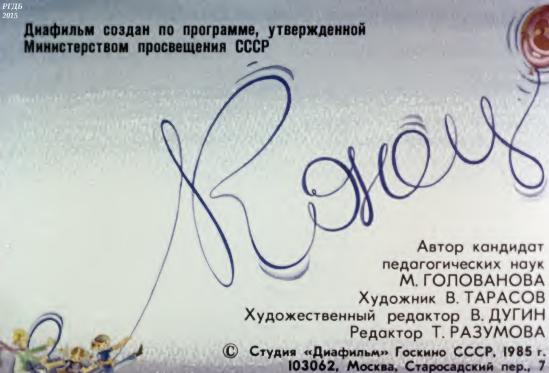












Д-305-85

Цветной 0-30